

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
EDITAL 037/DDP/2016**

MATEMÁTICA / GABARITO DISSERTATIVA

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objetiva do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

Espera-se que, em sua análise, o candidato pondere que a proposta está em sintonia com o que propõem os Parâmetros Curriculares Nacionais e apresente duas razões que justifiquem a adequação da proposta. Entre algumas das justificativas para a adequação estão: exploração de situações do cotidiano; exploração de situações variadas “com e sem proporcionalidade”; explicitação das relações de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

Apresentar a análise da proposta e as duas razões que justifiquem sua adequação de forma sistematizada, expressando seu raciocínio por escrito, explicando as ideias matemáticas utilizadas e demonstrando seu nível de informação e de argumentação. Sua resposta deve apresentar as ideias matemáticas com organização, desenvolvimento lógico, clareza e coerência.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação (até 5,0)

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objetiva do concurso

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

Espera-se que o candidato saiba diferenciar uma Combinação Simples de uma Combinação Completa e resolva o problema corretamente, detalhando e explicitando os passos utilizados.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

Apresentar a solução do problema de forma sistematizada, expressando seu raciocínio por escrito, explicando as ideias matemáticas utilizadas e demonstrando seu nível de informação e de argumentação. Sua resposta deve apresentar as ideias matemáticas com organização, desenvolvimento lógico, clareza e coerência.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.