

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
EDITAL 037/DDP/2016**

EDUCAÇÃO GERAL – ANOS INICIAIS / GABARITO DISSERTATIVA

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objetiva do concurso (até 5,0)

Especificação deste critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Apresentação do tema transversal
2. Identificação das áreas do conhecimento envolvidas
3. Tempo estimado
4. Objetivos
5. Contextualização e justificativa (Temas transversais – PCN)
6. Metodologia: atividades e estratégias a serem desenvolvidas
7. Estratégias que envolvem a participação ativa das crianças
8. Material a ser utilizado
9. Avaliação
10. Cronograma

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar tema transversal e aspectos que o constituem
2. Articular tema transversal com os elementos de uma sequência didática: objetivos, tempo estimado, material, metodologia, estratégias, avaliação.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação (até 5,0)

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objetiva do concurso

Especificação deste critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Conceituar inclusão, deixando explícito o referencial teórico.
2. Conceituar diversidade, deixando explícito o referencial teórico.
3. Explicitar a base teórica acerca da concepção de currículo e educação.
4. Articular os conceitos entre si.
5. Discutir sobre os desafios e as possibilidades de uma BNCC.
6. Situar a questão no plano local e global das políticas públicas.
7. Estabelecer relação entre a BNCC e o ensino fundamental de 9 anos.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Discussões articuladas aos desafios e às possibilidades de uma BNCC no Brasil
2. Estabelecer e articular relações entre os conceitos de diversidade, inclusão e, ainda, o ensino fundamental de 9 anos.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.